

(アクティビティ名)

## 他己紹介 (3大ニュース Ver.)

(概要・価値:こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ 自分を知ってもらえるチャンス!
- ・ 知り合いになれるチャンス! +1年間をグループ内でふりかえることも。

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク

ウォームアップ

チョイ恥ずかし系

コミュニケーション

課題解決系

信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

小学校低学年～

8～10人 (1グループ)

20～30分

(準備物)

- ・ 同じ形、色の紙
- ・ ペン (人数分)

(手順)

- 1 皆に配布した用紙に、自分にとっての年間の3大ニュースを書く。  
※ トピックでも文章でもOK
- 2 1で書いた用紙を集め、一つの場所に用紙を裏返して置き、好きな用紙を好きなタイミングで取る。
- 3 全員が用紙をとったら、まだ人には見せないようにして、輪になって座る。
- 4 誰からでも、自分の取った用紙の3大ニュースを読み上げ、誰が書いたものかを当てる。  
※ 自分が当ててもよし、人に当ててもらってもよし。
- 5 全員の3大ニュースが紹介終わるまで行う。

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ 学級1年間 (年度分) のふりかえりとして、3月にやってもよい。
- ・ 最後になるほど当てようとしなくても分かってしまうので、最後の一人が残された形にならないような工夫が必要。…最後の2人を同時に紹介してどちらのニュースがどちらのものか同時判定してもらうなど。

(アクティビティ名)

## 3大ニュース他己紹介

(概要・価値：こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ 思い出の共有
- ・ 1年間のふりかえり
- ・ 人によって心に残っていることは違うということに気付く。

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク ウォームアップ チョイ恥ずかし系

コミュニケーション 課題解決系 信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

小1～大人

1グループ10人程度

1時間

(準備物)

- ・ 紙
- ・ ペン (筆記用具)

(手順)

- 1 各自紙に自分の1年間の中であった3大ニュースを書く。(無記名)  
※ ニュースの数については、人数に応じて変更有り。
- 2 紙を集めて、裏返しでシャッフルして並べる。
- 3 一人1枚紙をとる。
- 4 紙に書いてあることを読み上げ、それが誰のか、当てる。
- 5 当たったら、内容について該当者が補足説明する。…を、繰り返す。

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ この一年間、いろいろあったね～。
- ・ 自分が気に留めていなかったことも、人によっては大ニュースになっているのでは？

(アクティビティ名)

## 今年の3大ニュース (他己紹介 Ver.)

(概要・価値: こんなことができるよ・学べるよ)

- ・個々の3大ニュースより対象の人を見つけることから、他者理解につながる活動になる。

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク

ウォームアップ

チョイ恥すかし系

コミュニケーション

課題解決系

信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

中学年以上

10人グループ××

30分ぐらい

(準備物)

- ・用紙
- ・ペン (筆記用具)

(手順)

- 1 記名せずに自分の3大ニュースを用紙に書く。  
※ ニュースの記述順に優先はない。
- 2 用紙をシャッフルして任意の一枚を取る。
- 3 とった1枚を紹介して、相手を見つける。
- 4 本人が自分の記名について改めて紹介する。

(ふりかえり or ワンポイント...安全面も含め)

- ・ 関係がゼロ以上のグループで活動が可能だと思う。コミュニケーション能力はある程度必要。

(アクティビティ名)

## パイプライン

(概要・価値：こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ いろいろな個性の受け入れ
- ・ リーダーシップ
- ・ 一人ひとりの役割
- ・ サポートの方法

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク ウォームアップ チョイ恥すかし系

コミュニケーション

課題解決系

信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

小学2年生でもできた チームに分けると何人でもいける!? 30分～1時間

(準備物)

- ・ パイプラインで使えるパイプ&いろいろなボール (径を合わせることが大切)

(手順)

※ 今の (入学した時の) みんなを、みんなの力で卒業まで導こう!

- 1 一人1本ずつのパイプを選ぶ。
- 2 ボールをパイプに乗せて、ゴールまでみんなの力で転がして運んでいく。  
(ボールが途中で落ちたら最初からまた運び直し)

### 《ルール》

- ① ボールが自分のパイプに乗ったら、その場から動けない。
- ② ボールを手で触らない。
- ③ 隣の人と、パイプを重ねない。

### 《オプション (子どもたちがチョイス、年齢にも応じて)》

- ・ パイプを重ねる or 重ねない。
- ・ 一度に運ぶボールの数。
- ・ 転がるボールの後戻りをしてもよい or してはいけない。

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ ボールを一人ひとりに見立てること。  
自分はこのボール? こんな人いる?  
運びやすい or 運びにくい…みんなが運んでくれた。そんな人に気づいてる?
- ・ 運ぶ時に気をつけたことは何?
- ・ ボールが落ちた時、どんな声が聞こえた?
- ・ ボールを運べた時、どんな気持ちだった?

(アクティビティ名)

## パイプライン

(概要・価値:こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ いろいろな個性の受け入れ
- ・ リーダーシップ
- ・ 一人ひとりの役割
- ・ サポートの方法

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク ウォームアップ チョイ恥ずかし系

コミュニケーション

課題解決系

信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

低学年～

4人～

(準備物)

- ・ パイプ
- ・ ボール (形、サイズ…色々)
- ・ バケツ
- ・ スポットマーカー

(手順)

- 1 一人ひとりがそれぞれ1本ずつのパイプを持つ。
- 2 スタート地点からゴール地点までみんなでつなげてボールを転がす。  
ボールを持っている人はその場から離れることはできない。  
途中設置してあるスポットマーカーを経由することで難易度UP!!

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ どんなサポートが出来た？
- ・ どんな声が聞こえた？
- ・ 使用するボールにはメッセージを込めて
- ・ ボールは数が増えると難しい。でも、達成感有り。クラスもいろいろな人がいるから面白い。

(アクティビティ名)

## 魔法の鏡

(概要・価値：こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ 知恵を出し合い工夫することを、成長と捉えてゲーム的に例えられる。
- ・ できた時の達成感が大きい。

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク   ウォームアップ   チョイ恥ずかし系

コミュニケーション

課題解決系

信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

小3～6年生

1グループ6～10人

45分

(準備物)

- ・ フラフープ

(手順)

- 1 グループみんなで輪になる。
- 2 どこか1箇所フラフープを2人で持った状態になるようにみんな手をつなぐ。
- 3 フラフープを持って内側を向いている状態から、全員がフラフープの中をくぐって、鏡写しの状態（初めに並んだ状態）をつくる課題解決。

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ どうやって作戦を立てた？
- ・ 出されたアイデアを生かしてみた？
- ・ 手や肩が痛い時は手の持ち替えはOK

(アクティビティ名)

## 魔法の鏡

(概要・価値：こんなことができるよ・学べるよ)

- ・ 知恵の輪みたいでみんなでワイワイやりながら解いて楽しめる。

(タイプ)

(事前に必要な体験)

アイスブレイク      ウォームアップ      チョイ恥ずかし系  
コミュニケーション      課題解決系      信頼関係を高める

(対象年齢)

(人数)

(所要時間)

(準備物)

- ・ フラフープ

(手順)

- 1 フラフープを1本みんなの間に入れて、手をつないで輪になる。
- 2 持ち手を変えないで、みんなでフープをくぐって内側を向く。

(ふりかえり or ワンポイント…安全面も含め)

- ・ 最初にくぐった人が支点になるから持ち手に色々な動きがかかって関節痛そうだけど、「あーでもない、こーでもない」って言いながら解決の糸口が見つかった時、みんなで喜びを共有できて、心がほっこりしたし、みんなんで盛り上がって一体感が得られた。