

「人間関係づくりについて」

10：00～10：45 「座学」

挨拶

- ・ 愛宕小学校について  
「あたご」  
47km：1時間10分～40分
- ・ 山口県十種ヶ峰青少年野外活動センターについて  
87km：1時間30分  
「人間関係づくりプログラム」のセンター施設  
OBS・PA・AFPYの認知度チェック

なぜ子どもたちは、改めて「人間関係づくり」を学ばなくてはいけないのですか。  
それとも自分たちが??

- 不登校児童生徒をなくすため。 ※不登校の原因は何？
- 男女が仲良く活動できるようにするため。 ※どこまでなかよくできたらいいの？
- 子どもたち全員が仲良く活動できるようにするため。 ※何のために？
- 学びの基盤を作るため。 ※どういうこと？

人間関係作りのスキルがないとどうなるのか

- 一部の人間関係に固執して、新たなつながりやふれあい、新しいグループや発想が生まれない。
- 一部の人間関係に固執して、他を排斥する排他的な人間関係が生まれる。
- 健やかな親子の関係を築けなくなり、後天的な負の環境が次の世代に引き継がれる。
- 熟年離婚が起こり、孤独な老後を送らざるを得なくなる。
- 不必要な孤独感にさいなまれ、人生に失望して自ら命を絶つ。
- 不必要な孤独感にさいなまれ、人生に失望して犯罪に走る。

世界平和が脅かされる。  
不安の中で時間を過ごすようになる。

AFPYは

冒険を通して人間関係づくりのスキルを高めていくプログラム

- なぜ「冒険」が人間関係づくりに有効なのか。
  - ・ 肥沃な土地では豊かなトマトは実らない。
  - ・ リスク感「種の保存の本能」のスイッチを入れる。
- スイッチONの状態での学びは効果的である。  
「手のひらボールペン」  
「学」と「學」

11：00～14：30

「AFPYを体験して、自分たちの距離感の変化を実感しよう。」

- AHA体験 ※脳を起こす作業
  - ・ でんでん虫
- 自己紹介
- Big Map
- 手のひら紹介 ※呼ばれたい名前

## 人間関係づくりがなぜ冒険なのか

- 安全ゾーン
- 手をつなぐことから見えること
- 変化は意識することから始まる。
  - ・ フィンガークロス
  - ・ アームクロス

## 目的を持つことの大切さ

- フィンガーソーセージ
- リレー習字
- 手のひらピーニング

## 休憩

### ウォームアップ

- ツルのストレッチ
- キャタピラ
- アイドルをさがせ
- V I PとS P
- コントローラー
- 三位一体
- ブラインドウォーク
- 管制塔
- Z I P Z A P

### 確かめてみよう

- ヘリウムフープ
  - ※ 集中力の変化
- エブリバディアップ
- ふわふわボール
- Z O O M

### ふりかえりの技法

- モールを使って
- ブルーデイズ

※ 目指すべき港が決まっていなければ、どの風も追い風にはならない