

小中初任者研修会

挨拶

お昼ご飯満足度QC

自己貢献度QC

指導自信度QC

指導要領に改正がかかったら、教育課程に自然体験活動が組み込まれる
エキスパートにならなくても、スパートくらいには・・・

十種ヶ峰についてQC

野外を使った体験学習

体験学習のプログラムを人間関係作りに応用する研修のセンター化

目的

学校教育における自然体験や野外活動、グループ活動等の意義について認識を深めると共に実践的指導力を養う。

A F P Y

冒険をベースにした体験学習の手法

冒険の経験QC

冒険とはアドベンチャーとは

小学生ですでにちがうアドベンチャーの経験値

大人ならなおさら

どっちの子どもを育てたいのか・・・

質の高いアドベンチャーの環境を作る責任は大人にある。

アドベンチャーはどこにでも存在する。

それを学びに変えることが自分たち大人の責任。

フィンガーソーセージ

Goalをもつことの大切さ

どんな先生になりたかったの。だったら、今何をすべきなの。何を勉強することが大切なの。

手のひらボールペン

まねることが学びの形

弱者と強者の使い分けを子どもの前でやっていませんか・・・不信感

まねることから学びは始まっている

「学び」漢字から分かること

分からないことを大切にすること

そのためには、守られた環境でなければいけないこと

不安や恐怖を伴う環境の中で、自主的な学びはあり得ない

ハラスメントの社会でいい仕事はできない。

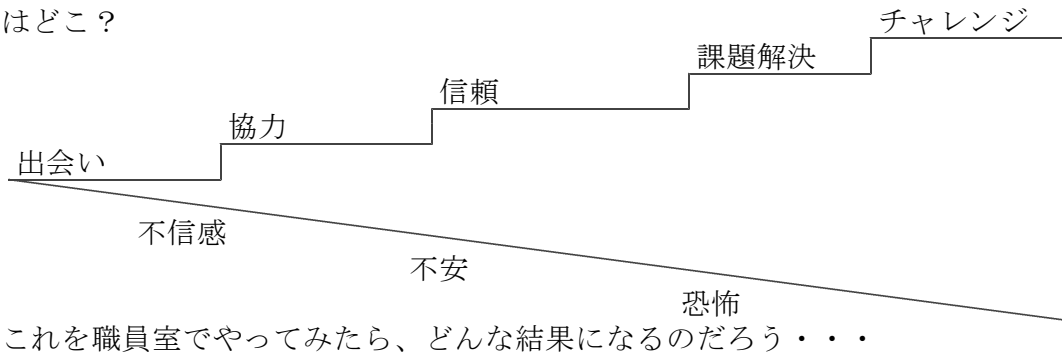
Gの人間関係ができて、

安心して過ごすための規律ができて、

ここからG活動がスタートする。

ここがA F P Y、だからA F P Yは人間関係作りがベースになる。

自分たちはどこ？



W e b i n g

目に見える人間関係のつながり

B i g M a p

N a m e

呼ばれたい名前

学びの器を作る脳へのすり込み

小集団の解体に有効かも・・・

バースディラインナップ

キャッチ

手をつなぐことから見える自分

意識する練習

N a m e G a m e

ネームインパルス

Y o u M e L i s a

P i n B o l l

シルバーシート

あ・・・安全に

い・・・一緒に

し・・・真剣に

た・・・楽しく

小学生V e r .

モーフィーズ

ジャンケンあいこ

ルックアップルックダウン

休憩

アイドルをさがせ

V i p と S P

三位一体

コントローラー

パイプライン (エブリバディアップ・・・ZOOM・・・)

アインシュタインの言葉

ブルーディズブック

ふりかえり