

## 総合的な学習の時間 計画案

○単元名 「仲間づくりと自分づくり」

＜単元の目標＞

- ・AFPYの活動と振り返りを通して、一人ひとりのコミュニケーション能力を養い、温かい仲間づくりを目指す。
- ・互いに意見を言い合える雰囲気づくりをする中で、互いを認め合い、自分に自信をもって、積極的に活動に取り組むことができる。

＜単元の計画（全6時間）＞

- 第1時 グループで決定し活動に取り組む （2時間 9/29）  
 第2時 心を開いてふれあう （2時間 10/20）  
 第3時 コミュニケーション能力を高める （2時間 11/17）

○第2時 10月20日（木） 3・4校 （場所） 体育館 （対象） 1年生全員

＜ねらい＞

活動の中で、日頃の人間関係を振り返り、自己理解・他者理解を深めることができる。

○活動の流れ

時間	活動内容 活動名	ねらい 伝えたいこと	指示	留意点
				・クラスごとに、並んでおく。 ・筆記用具を準備する。（目標、感想を書くために） ・総合ファイルに目標カードとふりかえりシートを入れておく ・服装は、体操服がよい。
15分	○活動のねら いの確認	・目標を持って参加 すること ・目標の再確認 ・日頃の人間関係をふ りかえる	◇あいさつ ◇FVC「あ」「い」「し」「た」を 確認しよう ◇自分について、友達について考 えてみよう ◇見えるもの 聞こえたこと 感じたことを大事にしよう	・前時の確認をカード を用いて行う。 ・本時は、グレードアッ プすること。特に安 全面とふりかえりを 大切にしたいことを 伝える。
	○モニタリ ングパート ナをつくる (2~3人)		◇自分の目標と友達の目標を大事 にしよう…目標を交換しあう (モニタリングパートナーで)	・隣の人とパートナ ーを作る。ふりかえり でも活用する。
	○あいこ じゃんけん (2人) ※先生にも 入ってもら う	・あいこになるには？ 「カンと妥協と空 気を読む」 ・和やかな雰囲気づく り	◇パートナーとじゃんけん あいこになったら座ろう。 何回であいこになった？ ◇ 筆記用具、ファイルは壁際に置 き、1つの円になろう。	・あいこになった喜び から、あいこにする にはどうすればよい かを考えさせたい。 ・活動終了の合図（旗

			<p>◇ 対面にいる人と、出会ったらじゃんけんしてみよう。</p> <p><u>あいこになるための法則は？</u></p> <p>◇ <b>あいこになったらいっしょに座ろう。</b></p>	<p><b>をふる</b>) を知らせておき、大きな声を出さなくても、波のように伝わらせたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少なくなって、残ってしまった場合は、厳密には1回でなくてもよい。</li> </ul>
10分	<p>①ミラーストレッチ (2~3人)</p> <p>※3人のときは、たてに2人ならぶ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に合わせること</li> <li>・相手に合わせてもらうこと</li> <li>・心と体をほぐす</li> </ul>	<p>◇ウオーミングアップをします。</p> <p>2人で向き合って立つ。間に鏡がある。鏡の中の役の人は、同じように動くよ。</p> <p>◇隣のグループとあたらないように広がってみよう。</p> <p>安全のために自分だけでなく、一緒の空間にいる人のことを考える</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実演を必ずやってみる。(村岡先生がいいかなあ?)</li> <li>・終了の合図に気づくように知らせておく。</li> <li>・安全のための配慮と先生方にもお願いする。</li> </ul>
10分	<p>②オセロ紹介 (2~3人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いのよさを尊重し合う</li> </ul>	<p>◇2人組で、1人2分以内でできるだけ多く自分の長所を言おう。ペアの人はその数を数えよう。次に、1人が自分の短所をあげ、相手はそれを長所として言い直してあげよう。言い替えてもらったときの感想をいい合おう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やりかたを必ず最初に示す。</li> <li>・カードで例を示す <u>無口⇒話をよく聞く</u></li> </ul>
10分	<p>③ペア・ウオーク (2人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を信頼する</li> <li>・相手を安心させるには</li> </ul>	<p>◇2人組で、1人は目を閉じ、もう1人が目的地まで連れて行く。連れて行く方法は2人で話し合っで決める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声で誘導する、肩に手をあてて合図で誘導する、肩に手をあてて声で誘導する。安心できる方法を二人で考える。</li> <li>・ふざけるようであれば即中止。</li> </ul>
10分	休憩		<p>◇一つの輪になって次は、集合です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休憩時間にけがのないように配慮する。</li> </ul>
25分	<p>④あいこじゃんけん</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいこになるには? 「カンと妥協と空気を読む」</li> </ul>	<p>◇2人組でじゃんけんをして、あいこになるまでやろう。あいこになったら、他の2人組と今度は4人であいこになるまでじゃんけんです。最後に全員であいこになるにはどのくらい時間がいらしますか?</p>	

20分	⑤ スタンドアップ (2人⇒多人数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いを信頼し合う</li> <li>・創意工夫</li> <li>・多人数で意思の疎通をはかるには？</li> <li>・力を合わせる、息を合わせる</li> </ul>	<p>◇2人組で向き合い、両手をつなぎ、足の先をお互いにつけたまま同時に立ち上がる。4人、8人と増やしていく。体のどこも痛くない方法を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できたら、どんどん人数を増やしていき、どうしたらうまくできるかを、少人数から多人数へ転換させていく。</li> </ul>
5分	○ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験の一般化</li> </ul>	<p>◇最初の隊形になりましょう。</p> <p>◇全体のふりかえり 今日の授業の感想を書いてください。活動の名前をもう一度いいます。</p> <p style="color: red;">一番印象に残っていることには、気持ちがよかった、気分がよかったときか、気分が沈んだときどちらかについて書いてください。(ハイ&amp;ロー)</p> <p>◇次は、11月にまた会いましょう。ありがとうございました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想用紙に記入させる。</li> </ul>