

主題名 雨の日の過ごし方（1年生30名・2年生26名・なかよし2名）

ねらい “みんながたのしくあんぜんにすごそう”

～話を聞く・周りをよく見る・ルールを守る～

雨の日にかかわらず、学校生活を皆が楽しく、互いの心と体の完全を守るために、人の話を聞くこと、相手や状況をよく見ること、ルールを守ろうとする意識は大切である。低学年の子どもたちにアクティビティを通じて、実感を持って理解させ、具体的な行動の変容をめざしたい。

展開

過程	学習活動・主な発問		指導上の留意点・準備物
方向づけ	前時のふりかえり 5分	ねらい みんなでたのしくあんぜんにすごそう そのために ・はなしをよくきく ・まわりをよくみる ・ルールをまもる これまでやったことを生かし、みんな で安全にうごいてみよう。	ねらいを書いたカード
	キャッチ 7分	先生（友達）の声を聞いているかな。 1・2年一緒に	よく聞く
	スピードチェック7分 オートバイ（飛行機）	円になったまま発進。当たらずに回れるかな？ スピード1・2・3 1・・・ゆっくり歩く 2・・・歩く 3・・・早く歩く またゆっくり戻す。3・2・1 笛が長く鳴ったら、ブレーキ。コーン とコーンの間に駐車してください。	周りを見る スピードの変化・・・笛 コーン 大きな道路に出てみよう。コーンの中が道路だよ。皆事故をしないで、安全に運転しよう。 教師が見て交通違反車や事故車は避難させる。
ねらいとする価値の追求・把握	こおりお手玉10分	お手玉を当たらずに取りに行こう。 取ったらそのかごの周りに座ろう。 お手玉をあたまの上のにせる。 お手玉を載せたまま、できるだけ長く歩く。 お手玉が落ちたら動けなくなる。 ②助ける。 誰かに拾ってもらって、あたまの上に載せてもらったら、もう一度歩ける。 拾おうとした人も、落ちてしまったら、動けなくなる。	ルールを守る お手玉（58個）を6個のかごに分けて置いておく。 お手玉はみんなのエネルギー源だよ。落ちてしまうととまってしまうよ。落とさないように上手に歩けるかな。さっきやったことを思い出して、お友達にさわって友だちのお手玉を落とさないように気をつけて歩こうね。 上手に歩けるようになったら、凍ってしまった友だちをお助けしよう。 落ちてしまった人は大声で助けを呼ぼう。ただし、助けようとした人も落ちたら動けなくなるよ。 自分のお手玉をさわってしまう子にはルールを守るよう促す。

	花いちもんめの紹介 (3分)		
ま と め	学校生活の中で、皆で楽しく安全に遊ぶためにどんなことに気をつけたらいいでしょう。 10分	<ul style="list-style-type: none"> • 人の話を聞く • 周りをよく見る • ルールを守る。 	<ul style="list-style-type: none"> • 3つの約束は守れたかな。 <p>これからもこの約束を守って、皆が楽しく安全に過ごしましょう。</p> <p>※雨の日だけでなく普段の学校生活にもつながることを意識させる。</p> <p>※ふりかえりカード</p>

なかよしかつどうふりかえりカード

かつ にち

なまえ ()

1 きゅうのかつどうはたのしかったですか？どれかひとつに○をつけてください。

とてもたのしかった たのしかった あまりたのしくなかった たのしくなかった

2 みんながたのしくけがをしないですごすするにはどうしたらいいでしょう。こうしたらいいなおもうものに、○をつけましょう。

(○はいくつつけてもいいです。)

- ・ じぶんのまわりをよくみる
- ・ ぶつかりそうになったらよける。
- ・ せんせいやおともだちのはなしをよくきく。
- ・ すぴーどをすくなくしたりおおくしたりする。

()

3 きょうがなばっていたとおもうおともだちや、やさしくしてくれたおともだちはだれですか。

() さん

() さん

() さん