

主題名 多様性を受け入れる
ねらい

・多様性一異なることは対立を招く。特に低学年のこどもたちは、自分以外の考えや行動を理解することが難しく、しばしば対立を招く。しかし、人は一人一人育ってきた環境や見方、行動の仕方、好きなものが違うことに子どもたちが気づき、それを受け入れていくことができれば、対立や衝突は緩和されると思う。ずっと同じクラスにいても子どもたちは案外お互いのことを知らない。お互いのことを知ろうとすること、そして違うことが当たり前のことだと受け入れることができれば、それは子どもたちの心の豊かさにもつながっていくと思う。

展開

過程	学習活動・主な発問	予想される児童の反応	
方向づけ	1 みんなお友だちのことをどれくらい知っているかな。 好きなこと きれいなこと 誕生日	<ul style="list-style-type: none"> ・知っているよ。 ・あの人のことは知っているけれど、知らないこともあるね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いのことに目を向ける。
ねらいとする価値の追求・把握	2 「How you ever?」 (～したことある人?) ・雪の上を歩いたことのある人 ・水中でじゃんけんできる人 ・指の上に鳥を乗せたことがある人 ・お母さんの服を着たことがある人 4 「ヒューマンビンゴ」 友だちにインタビューして自分とちがう答えをする人を見つけたら、その人の名前をしつものしたに書いてもらおう。どこかで4つならんだらビンゴです。(同じ名前は2回使えない。)	<ul style="list-style-type: none"> ・円になって、「～したことがある人」は家を変える。 ふりかえり <ul style="list-style-type: none"> ・何回家を変った? ・変わらない時どんなきもちだった? ・全員が動いた質問はなんだった? <ul style="list-style-type: none"> ・まず、自分の答えを書く。 ・その後、自由に席を動いて友だちに答えてもらう。 ふりかえり <ul style="list-style-type: none"> ・違う人を見つけるのはむずかしかった? ・誰かの答えで驚いたことはある? 	<ul style="list-style-type: none"> ・出される質問は不適切であったり、恥ずかしい思いをするものでないものであうようにする。 ・やり方になれてきたら、子どもたちに出してもらおう。 ・友だちの意外な面を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・自分のなかよしの子にばかり聞いていたのでは、ビンゴにならない。 ・できるだけクラス子どもたち全員に多く質問をするように声をかける。 ・自分とちがう答えを見つけていく中で一人一人皆違った考えや環境にあることを知る。
まとめ	4 「ふりかえりカード」を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の活動は楽しかったか。 ・今日の活動で気づいたことを書いてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の活動を通じて、友だちのことを一つでも多く知ることができたか ・全ての答えが同じ人はいない。17人いたら17通りの考え方があったね。

ふりかえりカード

月 日 ()

名まえ ()

- 今日のかつどうは楽しかったですか？

(さいこうが5で一ばんちかいものにまるをしましょう。)

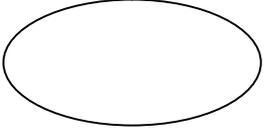
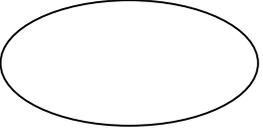
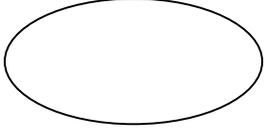
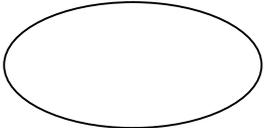
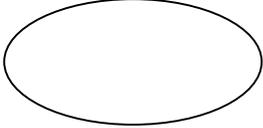
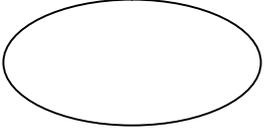
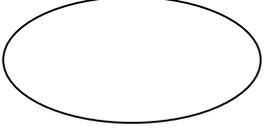
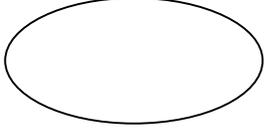
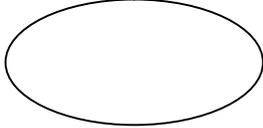
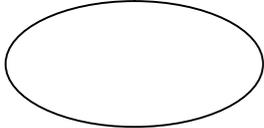
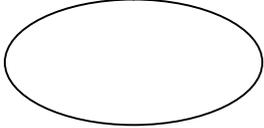
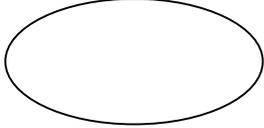
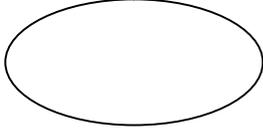
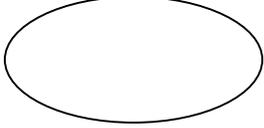
5 4 3 2 1

- 今日のかつどうでたのしかったのはどんなことですか

- 今日の活どうで気づいたこと、はじめて知ったことは何ですか。

ヒューマンビンゴ ~友だちと同じところ・ちがうところ~

友だちにインタビューして、自分とはちがう答えをする人を見つけたら、その人の名前をしつもんの下にかいてもらいましょう。たてかよこ、ななめのどこかで4つ名前がならんだらビンゴだよ。(ただし、同じ名前を2回以上書くことはできません)

すきなテレビ番組 友だちのサイン 	はれ・くもり・あめどれがすき？ 友だちのサイン 	行ってみたいところ 友だちのサイン 	ならっていること 友だちのサイン 
すきなたべもの 友だちのサイン 	すきな教科 友だちのサイン 	すきな色 友だちのサイン 	すきなあそび 友だちのサイン 
ペットをかっている／いない 友だちのサイン 	一人っ子／きょうだいがいる 友だちのサイン 	右きき／左きき 友だちのサイン 	すきなどうぶつ 友だちのサイン 
すんでいるところ 友だちのサイン 	しょうらいなりたいもの 友だちのサイン 	ひっこししたことがある／ない 友だちのサイン 	いちばんこわいもの 友だちのサイン 