

第1学年 学級活動学習指導案

平成15年 9月

第2校時 1年生教室

指導者 大木教諭

- 1 題材 『自分の取扱説明書』を作ろう
- 2 ねらい 自分の特性や扱い方を情報交換することで、自己理解と相互理解を深める。また『自分の取扱説明書』で、友達に対しての具体的な関わり方を見つける。
- 3 本時案

学習内容・活動	教師の支援及び留意点
<p>1 取扱説明書とはどんなものかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しく扱うためのもの ・故障を防ぐもの <p>2 今日の活動について伝える。</p> <p>3 日常の自分の行動について振り返る。</p> <p>○ どんな時、どうなる？そんなときどうしたらいい(どうしてもらったらいい)？</p> <p>落ち込んだとき・・・だまってしまう。 一人になりたがる。</p> <p>怒ったとき・・・ため息をつく。腕組みをする。</p> <p>楽しいとき・・・廊下を走る。</p> <p>話し声がおおきくなる。</p> <p>誰かの問いに対して、黙ってしまったとき など。</p> <p>3 自分のさまざまな行動についての対処法を考える。</p> <p>4 自分の取扱説明書を作成する。</p> <p>5 ふりかえりをする。</p> <p>この活動をして、よかったこと、気付いたことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この取扱説明書を作ったことは、どんな意味がある？ ・自分の取扱説明書を作ってみてどう思った？ ・他の人の取扱説明書を見てどう思った？ ・この取扱説明書は、今後どういう場面でどのように使えそう？ ・ <p>話し合ったことを発表する。</p>	<p>取扱説明書とは、何のためにあるのかを意識した上で、自分の取扱説明書づくりにとりかからせたい。</p> <p>○自分の取扱説明書があつたらいいと思わない？</p> <p>○グループの体験活動</p> <p>自分の感情と行動に対する「対処法」について考え、『自分の取扱説明書』を作ることを説明する。</p> <p>※ 自分だけの振り返りにとどまらず、他のクラスメイトからどのように見られているかも、積極的に意見交換させたい。</p> <p>お互いの意見交換の中で対処法について考えさせたい。</p> <p>○学び・気づき・一般化</p> <p>今日の学習で、「目標君」(学級目標)との関連を確認し、さらに、加えたらよいエッセンスがあれば、加えさせる。</p> <p>時間があれば、授業後の感想を書かせる。</p> <p>(時間内に不可能であれば、宿題にする)</p>

(1) 評価

- ・楽しみながら『自分の取扱説明書』を作ることができたか？
- ・自己理解と相互理解を深めることができたか。

以下、生徒の感想です。

完成しました！僕の・私の、取扱説明書

例えば、自分が落ち込んでいるとき、自分は誰かに声をかけてもらいたいんだけど、友達は、ほっといてほしい・・・と思っている。人によって、望む接し方がそれぞれ違って、相手の気持ちに立って、行動を起こすことの難しさなどを、この活動を通して感じる事ができたようです。これから、この取扱説明書が、クラスの人間関係の潤滑油の1つとして機能してくれればいいなあと感じています。

以下、この活動をして初めての3人の感想です。

- 取扱説明書のバージョンアップをしました。みんなの取扱説明書を見ると、みんなそれぞれの対処法がわかりよかったです。特にムツとしているときや泣きそうなどの対処法を知れてよかったです。作ってみての感想は、初めて自分の説明書を作り、更に自分のことや、みんなのことがわかりました。この説明書が、どのような使い方をされるのかが楽しみです。僕の行動から対処法まで覚えてもらえるといいです(男子)。
- 今日、取扱説明書についていろいろやって、いろいろな気持ちを持ちました！私が相手にしてあげられることを考えるのが難しかったです。相手の気持ちを考えて、いろいろ接してあげないといけないんだなあと思いました！その人にとっては、こうしてほしいと思っても、それを見ている人にとっては、こうしてあげたいと、気持ちが違って難しいなあと思いました。この「取扱説明書」を作ってみて、他の相手の人に、この時は、こうしてあげればいいということが分かりました。相手の気持ちが少し分かったような気がします。これから、相手のことを考えていろいろ接してあげたいなあと思いました(女子)。
- 僕は取扱説明書パートIIで、2人の対処法を考えました。考えるときは、2人と気持ちが重なるところがあったので難しかったです。あと、自分の取扱説明書を作ってみて、自分でも自分のことがあまり分からないんだなあと思い、びっくりしたような、かなしいような気がしました。でも、作ってみて、いろいろな自分が見れたような気がして楽しかったです。僕はこの取扱説明書は、相手の気持ちが分からないときなどに使えばいいんじゃないかなあと思います(男子)。

