

小学校
第4学年 道徳学習指導案

平成17年6月21日（火）第5校時

- 1 主題名 友達のことをより深く知ろう（2-③ 友情）
- 2 ねらい AFPYの活動（意思疎通を図るための活動）を通して、クラスで楽しく生活していくためにはお互いをよく知ることが必要であることに気付き、自分の知らなかった面を知ること
で友達とともにより楽しく学校生活を送ろうとする態度を育てる。
- 3 題材名 こんな人をさがせ！ビンゴ!!（AFPYの活動のアレンジ）
- 4 主題設定の理由

本学級の児童は小学校入学当初から転出入はあったものの、8名と言う少人数で気心の通じ合った仲間集団である。お互いによい面も気になる面も重々知っていると知っていると考えられる。しかし、一人一人が成長するにつれ、知っていたはずなのに仲間の違う部分を見て、うまく行っていたはずなのにうまく行かなくなることもある。すべて知ったつもりでいるが、お互いに知らない面をたくさん持っており、いい面よくない面も知った上でこれからの人間関係を作っていくことが必要である。そのためには、友達の新たな面を再発見して、よりよい人間関係を作っていけるようになればよいと思う。思いこんでいる友達のイメージだけではなく、いろいろな面を知ることが今後の人間関係作りをよりよいものにし、認め合いながら楽しく生活していけるのではないかと考える。

本主題は、友達と互いに理解する（2-③友情）を中心価値としている。たくさんのメンバーで発表するのではなく、二人組で話をするなかでお互いの持っているデータを出し合う活動である。相手のデータを書きとめ、それをビンゴとしての楽しい要素も足り入れているゲームである。学級のみんなに知らせるよりも、より自分のデータを話しやすい状況を作ることができる。

指導にあたっては振り返りを重視し、次の点を中心に聞き価値に迫るようにしていきたい。

- ①友達のどんなことがわかったのか。
- ②質問して答えがわかったときにはどんな気持ちだったか。
- ③自分と同じことを考えている人がいたときにどんな気持ちになったか

振り返りの中で、友達の意見を聞いてどんな事を感じたのかもはっきり出させるために、場も輪になり近い距離で話をさせるようにする。

5 準備物 ビンゴカード、振り返りカード

6 展開

	学 習 活 動	予想される児童の反応	教師の支援 (○) と評価 (☆)
出 会 う (5)	1 気持ちをほぐすために「じゃんけんゲーム」をする。 ・出すタイミングも同じになり、相手とあいこになるようにだす。あいこになったら次の人と交代。	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に出すのが難しい。 ・早くあいこにするにはどうしたらいいのか。 ・相手の気持ちに合わせるようにしてみようかな。 	<p>○相手と合わせることの難しさを体感させる。</p> <p>○教師自身も入り、いっしょにやってみせる。</p> <p>☆自分から進んで友達に声をかけゲームをしていたか。</p>
深 め る (25)	2 「こんな人をさがせ！ビンゴ!!」ゲームをする。 ゲームの仕方 ①自分の答えを書きこむ。 ②友達と話をする。 ③話した人のサインをもらう。	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけたくさんうめたいなあ。 ・友達のことをたくさん知りたいな。 	<p>○全員と関わって質問のやり取りをすることを事前に言っておいてからゲームをさせる。</p> <p>○集めた数を意識させないようにする。また、ビンゴになりそうにない場合には、時間を見て活動を終了する。</p> <p>☆自分から進んで友達に関わろうとしているか。</p>
見 つ め る (10)	3 活動しての気付きや感じたことを話し合う。 ・友達のどんなことがわかったのか。 ・質問して答えがわかったときにはどんな気持ちだったか。 ・自分と同じことを考えている人がいたときにどんな気持ちになったか。	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて知った友達の新しい面がある。 ・今まで思っていた友達のイメージとちがうな。 ・自分と同じ事を考えている人がいた。 	<p>○子ども達の気持ちを焦点化できるように、場合によって自分と友達を深く見つめることができるような質問に変える。</p> <p>○人の意見を尊重しつつ、自分の考えも出せるように意見を言いにくそうにしている人にはこちらから声をかける。</p> <p>☆考えている事を友達に伝えようとしたか。</p>
つ な げ る (5)	4 今日の時間の振り返りをし、プリントに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ビンゴにはならなかったけど、友達のいろんなめんを知ることができてよかったな。 ・友達のよい面を見て楽しく生活したい。 ・もっと自分のことをわかってもらいたいな。 	<p>○今日の学習を通して、自分が考えて事を振りかえる時間を十分に取る。</p> <p>☆活動を通して友達の良さに気付き、これからの生活に生かそうとしているか。</p>

こんな人をさがせ！ビンゴ!!

名前 ()

好きなキャラクター ()	好きな給食のメニュー ()	好きなスポーツ ()	行ってみたい国 ()
好きな季節 ()	自分の星座 ()	好きな歌手グループ ()	好きなテレビ番組 ()
好きな教科 ()	生まれ変わるとしたら、男?女? ()	好きな食べ物 ()	好きな乗り物 ()
分かれ道がある。右に行く?左に行く? ()	好きな色 ()	1~10 で好きな数字は? ()	ねるのはベッド?ふとん? ()