

9月22日(水) 図工の空きを利用して道場にて

「クラスのムードを感じてみよう&ひょっとしたら普段あまり気にとめていない人がいて、その人って実はあなたにとって必要な人かもしれないかも？」

①アイスフレイク：トライアングルチェイサー

②輪になる：誰とも打ち合わせず無言で 3回でどれだけきれいな輪になるかな

③ティーンヒビタイザー：スピードラビット(ミスをみんなで笑い飛ばす雰囲気)

④ヒューマンビンゴ：(上記ゴールセット、本日のメインディッシュ)

⑤ティフリーフィンク：何人の人と話した？それってどんな気分？

いつもとどこがどう違うの？

普段話さない人と話すってどんな感じ

この楽しさって、これからも味わいたいとしたら自分の  
どこを変えればいいのか

⑥じゃあそれを意識して 2 チームに分かれて対戦ゲームを楽しんでみよう；対戦型インパルス

隣の人がとても強く握るので、ほくも隣の人に八つ当たりをしました(笑い)でも、とてもおもしろくて隣の人が変われば(だって申し訳ないもの)もう一回やりたいな A児

とても楽しかった。最後のインパルス対戦型ゲームは、手を握るとみんなぴくぴくしていておもしろかった。 M児

今日は特別授業のようなものだったし、遊んでいるような気分でものすごく楽しかったです。もう一度やりたいなあと思いました。 O児

手が痛かったけど、とても夢中になってできた。とても楽しかった。 S児

すごく楽しかったです。今度もまたやりたい。一番楽しかったのは全部です。だから決められません。 S児

インパルスで遊んでいて、男女関係なくできてみんな楽しめた。集まったときの輪もだんだんきれいになっていくので意外だった。1学期よりもよくなった感じ。 K児

インパルスはとても楽しかった。茂樹が来るのが楽しみでもあって、ときどきしていました。すごく集中できてよかったです。 K児

みんなで集中してがんばったのがとても楽しかった。 I児

最後のインパルス対戦型が楽しかった。またやりたいと思いました。こういう機会があまりないから。 K児

みんなのことをよく知れてとてもうれしいような恥ずかしいような気持ちです。はじめは手をつなぐのが恥ずかしかったけど案外楽しくやることができました。すっごくほのほのとした時間になりました。 M児

とても楽しかった。インパルス対戦型は、神経をとぎすまさなくてはいけないから大変だった。 S児

千キングゲーム、負けて残念でした。つまらなかった。

I 児

この授業の最初の時は、6-3 の輪はきれいにできていなかった。だけど、この授業を始めたら、男女関係なく接し合うことができるととても楽しかった。またこんな授業をしたいです。

H 児

最初は男子と手をつなぐなんて考えてもなくて、手をつなぐふりをしていたのですが、結局いつの間にかつないでいました。楽しかったです。

N 児

インパルス対戦型が楽しかった。

S 児

とてもみんな集中していてとてもおもしろかった。

M 児

最初は男子と手をつなぐのがいやだったけど、結局つなぐことになったので、まあいいかと思った。みんなで協力するゲームができたのでうれしかった。また同じゲームをしたい。 K 児

ちょー楽しい(^o^) 友だちとの距離が近くなったと思った。

I 児

反射神経はあまり得意じゃないけど、今日はけっこうできました。そして楽しかった。アンケートみたいなのをして、ほとんどの人のことを一つ知ることができてよかった。またみんなのチームワークがよくなったと思う。

T 児

いつもはあんまりしゃべらない人と今日はたくさんしゃべれてよかった。

Y 児

インパルス対戦型がとても楽しかった。みんなで「ぎゅっ」ってやって楽しかった。またやりたいです。表のゲーム(ヒューマンビンゴ)は男子と聞き合ったりしてよかった。

H 児

一学期もこんなことをしてクラスが一つにまとまってきたなあと思っていました。が、今日またこういうゲームをやって、クラスがもっとまとまって協力し合うクラスになったなあと思いました。最初は男の子と手をつなぐのはいやだなあと思ったけど、いつの間にか普通に手をつないで楽しくできました。けんかもしない男女関係なく楽しくできそうなクラスになったなあと思います。

H 児

ちょっと手が痛かったし、手をつなぐなど全然やったこともなかったし、やりたくもなかったけど、(やってみたら)男女あんまり関係ないんだなと思いました。

O 児

男女ともに楽しく遊べてよかった。

H 児

キッコロとトモに強く握られていたかった。でも楽しかった。

T 児

インパルス対戦型ゲームで、男の子の手をつなぐことなんてなかったのにつかんでしまった。このゲームなどでみんなと遊べてよかったです。

W 児

反射神経のゲームはとてもおもしろかったです。あれはまさにチームワークというものが大切なのかな?(笑)つい私は本気になってしまいました。また次もやりたいです。

O 児

最後にやったゲームはとても楽しかった。〇〇君がとても強く握ったので手が痛かったけどまたやりたいな。

A 児

あと二回で私の番だったのでやりたかった。引き分けといったけど、こっちの勝ちだと思った。遊べてよかった。

I 児

久しぶりに思いっきり遊べて楽しかった。ず~~~~~っとときどきしていました。

I 児

9月24,25日(土)(日) 運動会の仕掛けと振り返り

「最後の運動会です。悔いのない運動会にしようね！&今どんな気分？」

① **アイスブレイク**：今まで本番で悔しい思いをした経験談の告白大会！

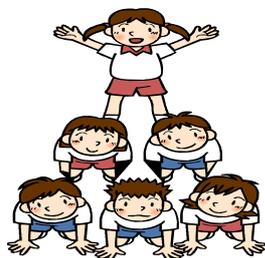
- ・ピアノの発表会で、もっと練習しておけば良かったと後悔。ミスするたびに悔しくて…
- ・試合の当日腹痛で、試合にでられなかった。いっぱい練習したのに…
- ・試合ではがんばるからと練習で手を抜いた。コーチが「それではだめだ」と言ったけどそのときにはへっちゃらだった。試合は…ふつうだったけど、なんか違ったかも

② **どんな運動会にしたいですか？**

→黒板にゴールセット

今回の運動会は、わたしたちにとって最後の運動会なので、「悔いのない」「後悔しない」うれしさ・楽しさ・悔しさ・悲しさいっぱいの思い出に残るいい運動会にしたいな

80m走では自分のベストを尽くし、ダンスも最後なので精一杯おどる。応援も声を出し切る！もちろん係の仕事も悔いのないように責任持ってやる。



# 運 動 会

③ **ティフリーフィング**：いまどんな気分？

黒板の自分のゴールセットの書き込み読んでみる？  
何かを成し遂げたときってどんな感じ

④ **My Favorite Photo**

この気持ちに一番近い写真を選んでみよう  
2～3人で見せ合いこして、おしゃべりしてみよう

10月7日(木) 道徳

「誰かのために何かするってどんな気分？」

①道徳の副読本を読む

②クラスのために、学校のために、  
何をしている？&何ができる？

黒板に思いを書く

- ・ごみをひろってみたい
- ・元気のない子、男女関係なく声をかけたい
- ・いろいろな人を良い気分にならそう
- ・間に入ってあげる
- ・帰る時に机を整理してるよ
- ・委員会をがんばる
- ・1年生と一緒に遊んでる



③イニシアティブ：交通渋滞

(この思いを実際に行動に移してみよう)  
【ルール】

- ・中央の輪は、元気になるオーラが出ています  
ここを通過して反対に移動します
- ・教室の壁に背中をつけて反対側の壁まで GO
- ・途中で人や机にぶつかったり、立ち止まったりしてはいけません

【一人につき 10 秒のペナルティ】

162秒(ミス12回)→52秒(ミス3回)  
→19秒(ミス0回!)



④ティフリーフィング：いまどんな気分？

黒板の言葉を実行していた人って？

すてきな雰囲気になったときって何が起きていた

タイムが縮んだのは、なぜ？

輪を大きくしたとき、何を考えた？

⑤感想

・ほくは「いろいろな人を良い気分にならそう」という課題にした理由は、今日のお弁当の時間にごちそうさまをしようと思った時、何人かの女子が後ろでおしゃべりをしていて気づかなかったので「早く座れよ」ときつく言ってしまった。きついやな気分になっているだろうなと思ったからです。あと、ほくはもっといろいろな人が良い気分になったらいいと思うし、自分も良い気分になれるからです。

わっかを広げていいのかなと思ったけど、先生も何も言わないし、いい考えだから取り入れようと思いました。

・道徳は嫌いだったけど、6年になってこういう道徳は好きだから楽しかった。だから黒板に書いたことを実行したいと思った。あのゲームは難しかったけど、すごく楽しかったです。次にやる時は、もっといい作戦を立てて15秒を切りたいと思いました。〇〇くんは、黒板に書いたことを瞬間に実行したのがすごかった。

・今日の授業では、みんなが協力し合って知恵を出し合って、一度も言い争いが起きなかったし、やる気なくやっていた人もいなかったし、みんなで楽しめたので良かったと思いました。ただ、ほくは作戦タイムで一度も発言できませんでした。言いたいことが少しあったので、言えなかったことが少し気になってしまいました。次に機会があったら積極的に発言したいと思います。

・一番最初、作戦を立てないでやった時は、みんな人のことをあまり考えずにものすごい時間になっちゃったけど、作戦をみんなで立てる時、みんな一生懸命「ああした方がいいよ、こうした方がいいよ」といろいろな意見を出していました。けれど、考えが成立しないうちに次のトライの時間になりました。(時間制限があるせいか、3分間がこんなに短いなんて!)またものすごいタイムになってしまいました。2回目の作戦会議になったとき、〇〇君が会議の中心になっていました。3回目の交通渋滞が始まりました。誰もぶつかることなく、見事10秒台まで行きました。ほくは「作戦なんてない方がいい」といったけど、やっぱり作戦があった方がチームワークがよくなるなど、このとき思いました。

・あんな小さな輪の中に、30人もの子どもが19秒以内で入れたのがすごかったです。自分もその中で行動したと思うとうれしいです。みんなで力を合わせて、いろいろなことを考え出して、それぞれの考えのよいところだけを組み合わせると実行したら、なんと162秒から19秒になりました。すごい変化でした。作戦タイムにおしゃべりをしている人がいると、いやみではなく、でもはっきりと注意を促している人がいるのもいいなと思いました。(近頃正しくても言い辛い雰囲気ってありましたよね)実際歩いているときよりも、作戦タイムの方がクラスの輪がきれいだったような気がして、そう発表したら、顔く人がたくさんいました。きっとそのぶん、みんなが力を合わせたからかな。また今度やりたいです!

・今日はなんか不思議なゲームをやりました。それはトラフィックジャムというゲームです。作戦を立てるためにみんなで真ん中に集まりました。そのとき私はこんなことを思いました。「作戦なんてどうでもいいじゃん」「めんどいー」でも、みんなは一生懸命話し合っていました。その姿を見ると「よし私も6の3のために案を出そう」と急にやる気が出てきました。誰かのために自分が何かをするってことはとても気持ちがいいことだなあーと思いました。

・今日やって、私は「また6の3が深まったかな」と思いました。特に作戦会議でみんなが輪になったときなんかは、とても友情と協力のパワーが強いと感じました。実行するときも作戦通りに笑顔で楽しそうにやっていました。これはみんな6の3を信頼しているからそれを実行したんだなあとも思いました。今日は6の3のみんなの友情、クラスの仲がよくなるために私は笑顔でできたと思います。そしてこれからは、下級生にも明るく笑顔で話そうと思いました。

・今日の道徳での遊びはただの遊びじゃないと思ったんだけど、やっぱりそれには裏があって、それは道徳のことにつながっているのだから「あっ、はあっ」と思いました。ほくはみんなが集まって意見を言い合うだけで、あんなにうまくできるとは思いませんでした。それはみんなが6の3を信頼しているからだと思います。